

SILABUS MATAKULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: E-Learning
Kode Mata Kuliah	:
Jumlah SKS	: 0
Semester	: Matrikulasi
Program Studi	:
Jenjang Studi	: Magister/ S2
Status Mata Kuliah	
Dosen Pengampuh	: Dr. Ahmad Yani, M.Si dan Nasrul Ihsan, S.Si.,M.Si.
Prasyarat	: Dasar-dasar Komputer

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini berisi tentang, (1) konsep dasar *e-learning*, (2) Sejarah perkembangan *e-learning* dan model penerapan *e-learning* dalam pembelajaran, (3) Karakteristik *e-learning*: kelebihan dan manfaat *e-learning*, (4) Pengembangan Pembelajaran Mandiri berbasis web, (5) Mengetahui Learning Management System (LMS): Tools, dan Penginstalannya, (6) Merancang dan mengembangkan pembelajaran berbasis LMS, (7) Merencanakan Aktivitas Pembelajaran menggunakan LMS (8) Merancang sistem Penilaian Pembelajaran menggunakan LMS.

3. Tujuan Perkuliahan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan perkuliahan mata kuliah ini, Mahasiswa diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan tentang konsep dasar pembelajaran elektronik (*e-learning*)
- Menjelaskan sejarah perkembangan *e-learning* dan memaknainya sebagai suatu yang penting dalam mendukung kualitas pembelajaran di era modern
- Mengidentifikasi kelebihan-kelebihan *e-learning* : (1) *Learning through CD-ROM*, (2) *Online Learning*
- Merancang dan membuat bahan ajar dan perangkat pembelajaran berbasis web, baik untuk *stand alone* maupun *online*
- Mengidentifikasi soft-ware dan karakteristik hardware yang dapat mendukung penggunaan LMS
- Menginstall, menggunakan LMS
- Menyusun perencanaan Pembelajaran menggunakan LMS

4. Rujukan

1. Clark, R.C. & Mayer, R.E. 2011. *E-Learning and the Science of Instruction : third Edition*. John Weley & Sons, New York.
2. Rosenberg, M.J. 2001. *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. McGraw-Hill, New York.
3. Heinich, Robert, et, all. 2002. *Instructional Media and Technologies For Learning*. Upper Saddle River, New Jersey.
4. Mayer, R.E. 2001. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press, New York.
5. Smaldino, S.E., Lowther, D.L., & Russell, J.D. 2007. *Instructional Technology and Media for Learning*. Merrill Prentice Hall, New Jersey.
6. Prakoso, K.S. 2005. *Membangun e-learning dengan Moodle*. Andi Offset, Yogyakarta.
7. <http://www.wis.win.tue.nl/~nstash/presentations/e-learning-philips.pdf>
8. http://www.ifets.info/journals/11_2/17.pdf

5. Aktivitas Perkuliahan

Perk. ke	Materi	Pengalaman Belajar dan Pembelajaran
I	Pengantar Konsep dasar e-learning	1.1 Orientasi Perkuliahan 1.2 Penyampaian SAP 1.3 Brainstorming 1.4 Pengantar E-learning berbasis CD-rom dan On-line
II	Sejarah Perkembangan e-learning dan pelajaran yg dapat diambil untuk pembelajaran di Indonesia	2.1. sejarah e-learning di dunia 2.2. e-learning di Indonesia 2.3. e-learning untuk pembelajaran di sekolah 2.4. Harapan dan tantangan pemanfaatan e-learning 2.5. Kontekstualitas pemanfaatan e-learning di sekolah
III	Kelebihan-kelebihan dan mamfaat e-learning dalam pembelajaran	3.1. E-learning berbasis CD-room 3.2. E-Learning berbasis Online 3.3. Praktek Penggunaan e-learning berbasis CD-room
IV	Kelebihan-kelebihan dan mamfaat e-learning dalam pembelajaran (Memahami internet dan <i>browsing/ surfing</i>)	1.1. Mengenal Internet (<i>World wideweb (www)</i> sebagai sumber infromasi, Pengenalan Browser, URL dan <i>homepage, browsing, langkah-langkah dalam browsing, menyimpan web pages.</i>) 1.2. Pemanfaat dalam mendukung Pembelajaran

V	Search Engine (SE) untuk pencarian pustaka dan artikel ilmiah	Mengenal SE dan beberapa situs yang menyediakan SE, mengaktifkan SE, pencarian pustaka / artikel ilmiah dengan SE; mengelola informasi yang diperoleh (menyimpan dan mencetak informasi); UMS elibrary.
VI	Media presentasi interaktif berbasis komputer	Merancang dan membuat media presentasi interaktif berbasis komputer menggunakan beberapa software tertentu
VII	Merancang dan Membuat bahan ajar berbasis WEB	7.1. Menstrukturisasi bahan ajar mandiri berbasis WEB 7.2. Merancang pola interaksi bahan ajar berbasis WEB 7.3. Membuat bahan ajar mandiri Berbasis WEB
VIII	Meed Semester	Portofolio Tugas
IX	Pengantar Learning Management System (LMS)	9.1. Pengenalan system, aplikasi dan kebutuhan software dan hardware 9.2. Instalasi software (XAMPP dan moodle) 9.3. Uji coba software
X	Pengelolaan Bahan Ajar menggunakan LMS	10.1. Konsep pengelolaan bahan ajar 10.2. Praktek
XI	Pengelolaan Bahan Ajar menggunakan LMS	Praktek Lanjutan
XII	Pengelolaan Aktivitas dan interaksi Pembelajaran menggunakan LMS	12.1. Konsep Pengelolaan aktivitas Pembelajaran 12.2. Konsep Interaksi dalam Pembelajaran 12.3. Praktek
XIII	Sistem penilaian proses dan Hasil Belajar menggunakan LMS	13.1. Konsep Sistem Penilaian 13.2. Praktek
XIV	Pengembangan Paket Pembelajaran menggunakan LMS	Proyek
XV	SDA	Proyek
XVI	Ujian Akhir Semester	Portofolio

6. EVALUASI

Evaluasi akan didasarkan pada :

- Penguasaan konsep (25%)
- Aktifitas Kuliah dan Praktikum (25%)
- Produk yang dihasilkan (50 %)

Adapun nilai akhir ditentukan berdasarkan skor akhir dengan mengikuti ketentuan batas-batas skor yang telah ditetapkan PPS UNM seperti pada tabel berikut:

Skor	Nilai Huruf	Nilai Angka
>92	A	4,00
>90-92	A-	3,75
>87-90	B+	3,50
>83-87	B	3,00
>80-83	B-	2,75
>77-80	C+	2,50
>73-77	C	2,00
>70-73	C-	1,50
>65-70	D	1,00
<65	E	0,00

Hal tersebut di atas berlaku jika kehadiran memenuhi 70% keatas, dan jika tidak berarti mahasiswa bersangkutan diberi nilai E.

7. Lain-lain

Kontak Person Pengampuh Mata Kuliah

(1) Dr. H. Ahmad Yani, M.Si.

- a. Alamat : Jl. Kerukunan Timur 32 Blok H No.718A BTP Makassar 90245
- b. Telp/Fax : 0411-588757
- c. HP : 08124212824
- d. Email : ahmadyani3166@gmail.com atau ahmad_yani_m@yahoo.com

(2) Nasrul Ihsan, S.Si.,M.Si

- a. Alamat :
- b. Telp/Fax :
- c. HP : 081342345680
- d. Email : nas.ihsan@gmail.com

Makassar, 21 April 2015
Pengampuh Mata Kuliah,

Dr. Ahmad Yani, M.Si.