

GARIS BESAR RENCANA PERKULIAHAN

Matakuliah : ***Media Pembelajaran Fisika***
Kode Matakuliah : A21C406
Semester : Genap 2011/2012
SKS : 3
Dosen Pembina : Dr. H. Ahmad Yani, M.Si.
Alamat : Jl. Kerukunan Timur 32 Blok H/718A
BTP Makassar 90245
Kontak : Jurusan Fisika Kampus UNM
Parangtambung
Tlp. : Kantor (0411 – 840622)
Rumah (0411 – 588757)
HP.08124212824-04115239621-
08815585961
Email : ahmad_yani_m@yahoo.com

1. Deskripsi

Matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang teori-teori yang berkaitan dengan media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, kelebihan dan kekurangan setiap jenis media pembelajaran, dan Media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran fisika. Melatihkan keterampilan merancang media pembelajaran fisika baik yang bersifat presentasi, maupun untuk pembelajaran mandiri atau tutorial. Mahasiswa juga diharapkan dapat menghasilkan minimal satu media pembelajaran presentasi dan tutorial berbasis komputer yang interaktif dan satu buah buku yang diperuntukkan untuk pembelajaran, yang merupakan tagihan akhir dari perkuliahan ini.

2. Tujuan Perkuliahan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan

- a. Mendeskripsikan teori-teori dan model media pembelajaran
- b. Mendeskripsikan ciri – ciri media pembelajaran berdasarkan jenisnya
- c. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan setiap jenis media pembelajaran
- d. Mengidentifikasi karakteristik materi pembelajaran fisika dan media yang sesuai
- e. Merancang dan membuat media presentasi untuk pembelajaran fisika interaktif berbasis komputer
- f. Merancang dan membuat media tutorial berbasis komputer yang interaktif
- g. Menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan hirarki media pembelajaran tertulis.

3. Rujukan

1. Criticos, C. 1996. Media selection. Plomp, T., & Ely, D. P. (Eds.): *International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition*. New York: Elsevier Science, Inc.
2. Heinich, Robert, et, all. 2002. *Instructional Media and Technologies For Learning*. Upper Saddle River, New Jersey.
3. Mayer, R.E. 2001. *Multimedia Learning*. New York : Cambridge University Press.
4. Setyosari, Punaji dan Sihkabuden, 2005. *Media Pembelajaran*. Elang Mas. Malang.
5. Wallington, C.J. 1996. Media production: production of still media. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): *International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition*. New York: Elsevier Science, Inc.
6. Wilkinson, L, Gene. 1984. *Media Pembelajaran*. Pustekom dan CV. Rajawali. Jakarta.

4. Aktivitas Perkuliahan

Perk. Ke	Materi	Pengalaman Belajar dan Pembelajaran
I	Pengantar Posisi media dalam sistem pembelajaran	1.1 Orientasi Perkuliahan 1.2 Penyampaian SAP 1.3 Brainstorming
II	Media dan peranannya dalam pembelajaran	2.1. mengkaji teori tentang media pembelajaran 2.2. menjelaskan dampak perkembangan teknologi informasi terhadap media pembelajaran 2.3. Menjelaskan secara khusus peran media pada pembelajaran fisika 2.4. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa fisika dan media yang dapat digunakan untuk menjelaskannya.
III	Jenis - jenis media pembelajaran	3.1. mengidentifikasi secara umum jenis - jenis media pembelajaran 3.2. mengidentifikasi karakteristik setiap jenis media pembelajaran 3.3. mengidentifikasi karakteristik pembelajaran fisika dan jenis media yang sesuai.
IV	Media Proyeksi dan Non Proyeksi	4.1. Mengkaji secara khusus media proyeksi dan non proyeksi 4.2. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan

		media proyeksi dan non proyeksi 4.3. Mengidentifikasi kecocokan dengan pembelajaran fisika
V	Karakteristik materi dan Media yang sesuai	5.1. Mengkaji tentang karak-teristik materi - materi pembelajaran fisika 5.2. Mengkaji kesesuaian antara materi dan jenis media pembelajaran
VI	Media presentasi interaktif berbasis komputer	6.1. Mengidentifikasi indikator penciri media presentasi fisika berbasis komputer yang baik 6.2. Mengidentifikasi ciri-ciri media presentasi Fisika yang baik, berdasarkan indikator pencirinya 6.3. Menyusun langkah - langkah sistematis merancang sebuah media presentasi fisika berbasis komputer yang baik. 6.4. Membuat diagram alir penyusunan software media presentasi fisika berbasis komputer yang baik.
VII	Media presentasi interaktif berbasis komputer	Merancang dan membuat media presentasi interaktif berbasis komputer menggunakan beberapa software tertentu (power point, macromedia Flusf, dll.)
VIII	Media presentasi interaktif berbasis komputer	SDA
IX	Meed Semester	PORTOFOLIO
X	Media tutorial interaktif berbasis komputer	10.1. Mengidentifikasi penciri software tutorial berbasis komputer yang baik. 10.2. Membandingkan persamaan dan perbedaan antara software presentasi dan tutorial. 10.3. Menyusun langkah-langkah sistematis untuk merancang software tutorial pembelajaran fisika yang interaktif. 10.4. Membuat diagam alir penyusunan software tutorial pembelajaran fisika yang interaktif
XI	Media tutorial interaktif berbasis komputer	Merancang dan membuat media tutorial interaktif berbasis komputer
XII	Media tutorial interaktif berbasis komputer	SDA

XIII	Media tertulis	Merancang materi pembelajaran dalam bentuk tertulis yang menggunakan aturan-aturan media tertulis.
XIV	Media tertulis	SDA
XV	Media tertulis	SDA
XVI	Ujia Akhir Semester	PORTOFOLIO

11. Penilaian

- 11.1. Penilaian secara periodik setiap penyajian. Penyajian hasil rancangan ditampilkan dalam forum diskusi terbatas yang menggambarkan (1) tingkat penguasaan mahasiswa terhadap media yang telah dibuat, (2) kemampuan mengorganisasikan pikiran secara logis, (3) kemampuan mengemukakan gagasan secara sistematis dan relevan, dan (4) menguasai medan diskusi. Bobot skor: 25
- 11.2. Penilaian hasil rancangan media yang telah direvisi setelah dipresentasikan. Bobot skor: 25
- 11.3. Meed semester, dalam bentuk portofolio. Bobot skor : 25
- 11.4. UAS, dalam bentuk portofolio. Bobot skor : 25

Makassar, Desember 2011
Dosen Pembina

Dr. H. Ahmad Yani, M.Si.
NIP.196601031992031005