

KONTRAK PERKULIAHAN

Matakuliah : **Multi Media Pembelajaran Fisika**
Kode Matakuliah :
Semester : Ganjil 2014/2015
SKS : 3
Jenjang : Strata dua (S2)
Dosen Pembina : **Dr. H. Ahmad Yani, M.Si.**
Alamat : Jl. Kerukunan Timur 32 Blok H/718A
BTP Makassar 90245
Kontak : Jurusan Fisika Kampus UNM
Parangtambung
Tlp. : Kantor (0411 – 840622)
Rumah (0411 – 588757)
HP. 08124212824- 04115239621 -
085398219718
Email : ahmad_yani_m@yahoo.com
ahmadyani3166@gmail.com

1. Deskripsi

Matakuliah ini menanamkan kemampuan **mengembangkan** teori-teori yang berkaitan dengan multimedia pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, kelebihan dan kekurangan setiap jenis media pembelajaran, dan Media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran fisika. Mengidentifikasi alat peraga yang sesuai dengan materi tertentu dan Mengembangkan skenario penggunaannya. Mengembangkan keterampilan merancang multimedia pembelajaran fisika baik yang bersifat presentasi, maupun tutorial untuk pembelajaran mandiri. Mahasiswa juga diharapkan dapat menghasilkan minimal satu multimedia pembelajaran presentasi dan tutorial berbasis komputer yang interaktif dan satu buah buku yang berisikan deskripsi pengembangan multimedia pembelajaran yang telah dilakukan.

2. Tujuan Perkuliahan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:

- a. Mendeskripsikan teori-teori dan model media pembelajaran serta pengembangannya
- b. Mendeskripsikan ciri – ciri media pembelajaran berdasarkan jenisnya dan pengembangannya
- c. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan setiap jenis media pembelajaran
- d. Mengidentifikasi karakteristik materi pembelajaran fisika dan media yang sesuai

- e. Mengembangkan alat peraga yang sesuai dengan materi tertentu dalam fisika dan skenario penerapannya
- f. Merancang dan membuat multimedia presentasi untuk pembelajaran fisika interaktif berbasis komputer
- g. Merancang dan membuat multimedia tutorial berbasis komputer yang interaktif
- h. Mengembangkan karya tulis yang mendeskripsikan pengembangan multimedia yang telah dilakukan
- i. Mengevaluasi media yang telah dibuat.

3. Rujukan

1. Criticos, C. 1996. Media selection. Plomp, T., & Ely, D. P. (Eds.): *International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition*. New York: Elsevier Science, Inc.
2. Heinich, R., et, all. 2002. *Instructional Media and Technologies For Learning*. Upper Saddle River, New Jersey.
3. Mayer, R.E. 2001. *Multimedia Learning*. New York : Cambridge University Press.
4. Setyosari, P. dan Sihkabuden, 2005. *Media Pembelajaran*. Elang Mas. Malang.
5. Wallington, C.J. 1996. Media production: production of still media. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): *International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition*. New York: Elsevier Science, Inc.
6. Wilkinson, L, Gene. 1984. *Media Pembelajaran*. Pustekkom dan CV. Rajawali. Jakarta.

4. Aktivitas Perkuliahan

Perk. Ke	Materi	Pengalaman Belajar dan Pembelajaran
I	Pengantar Posisi media dalam sistem pembelajaran	1.1 Orientasi Perkuliahan 1.2 Penyampaian SAP 1.3 Brainstorming
II	Multimedia dan peranannya dalam pembelajaran	2.1. mengkaji teori tentang media pembelajaran 2.2. menjelaskan dampak perkembangan teknologi informasi terhadap media pembelajaran 2.3. Menjelaskan secara khusus peran media pada pembelajaran fisika 2.4. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa fisika dan media yang dapat digunakan untuk menjelaskannya.
III	Jenis - jenis media pembelajaran	3.1. mengidentifikasi secara umum jenis - jenis media pembelajaran

		<p>3.2. mengidentifikasi karakteristik setiap jenis media pembelajaran</p> <p>3.3. mengidentifikasi karakteristik pembelajaran fisika dan jenis media yang sesuai.</p> <p>3.4. alat peraga dalam pembelajaran fisika</p>
IV	Media Proyeksi dan Non Proyeksi	<p>4.1. Mengkaji secara khusus media proyeksi dan non proyeksi</p> <p>4.2. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media proyeksi dan non proyeksi</p> <p>4.3. Mengidentifikasi kecocokan dengan pembelajaran fisika</p>
V	Karakterisitik materi dan Media yang sesuai dalam pembelajaran fisika	<p>5.1. Mengkaji tentang karakterisitik materi - materi pembelajaran fisika</p> <p>5.2. Mengkaji kesesuaian antara materi dan jenis media pembelajaran</p>
VI	Media presentasi interaktif berbasis komputer	<p>6.1. Mengidentifikasi indikator penciri media presentasi fisika berbasis komputer yang baik</p> <p>6.2. Mengidentifikasi ciri-ciri media presentasi Fisika yang baik, berdasarkan indikator pencirinya</p> <p>6.3. Menyusun langkah - langkah sistematis merancang sebuah media presentasi fisika berbasis komputer yang baik.</p> <p>6.4. Membuat diagram alir penyusunan software media presentasi fisika berbasis komputer yang baik.</p>
VII	Media presentasi interaktif berbasis komputer	<p>7.1. Menyusun Struktur Materi</p> <p>7.2. Menyusun story board</p> <p>7.3. Merancang dan membuat media presentasi interaktif berbasis komputer menggunakan beberapa software tertentu (power point, macromedia Flusf, dll.)</p>
VIII	Evaluasi Media presentasi interaktif berbasis komputer	<p>8.1. Mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan media presentasi yang telah dibuat</p> <p>8.2. Merancang skenario penggunaan dalam pembelajaran yang dapat mengantisipasi kelemahan yang ditemukan</p>
IX	UTS	PORTOFOLIO
X	Media tutorial interaktif berbasis komputer	10.1. Mengidentifikasi penciri software tutorial berbasis komputer yang baik.

		10.2. Membandingkan persamaan dan perbedaan antara software presentasi dan tutorial. 10.3. Menyusun langkah-langkah sistematis untuk merancang software tutorial pembelajaran fisika yang interaktif. 10.4. Membuat diagram alir penyusunan software tutorial pembelajaran fisika yang interaktif
XI	Media tutorial interaktif berbasis komputer	11.1. Menyusun Strukturisasi Materi 11.2. Menyusun Storyboard 11.3. Menentukan software utama yang akan digunakan 11.4. Menentukan software pendukung 11.5. Membuat Media Tutorial
XII	Media tutorial interaktif berbasis komputer	12.1. Mengevaluasi Media Tutorial yang telah dibuat 12.2. Merancang dan membuat buku petunjuk yang dapat mengantisipasi kelemahan-kelemahan yang ditemukan
XIII	Media tertulis	Merancang materi pembelajaran dalam bentuk tertulis yang menggunakan aturan-aturan media tertulis.
XIV	Media tertulis	Tata letak dan Layout
XV	Media tertulis	Perwajahan
XVI	Ujia Akhir Semester	PORTOFOLIO

5. Penilaian

- 5.1. Penilaian secara periodik setiap penyajian. Penyajian hasil rancangan ditampilkan dalam forum diskusi terbatas yang menggambarkan (1) tingkat penguasaan mahasiswa terhadap media yang telah dibuat, (2) kemampuan mengorganisasikan pikiran secara logis, (3) kemampuan mengemukakan gagasan secara sistematis dan relevan, dan (4) menguasai medan diskusi. Bobot skor: 25
- 5.2. Penilaian hasil rancangan media yang telah direvisi setelah dipresentasikan. Bobot skor: 25
- 5.3. Meed semester, dalam bentuk portofolio. Bobot skor : 25
- 5.4. UAS, dalam bentuk portofolio. Bobot skor : 25
- 5.5. Penentuan nilai akhir adalah sebagai berikut:
 - Bila menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP)

6. Ketentuan/Kebijakan Institusi:

- Mahasiswa yang telah alpa 4 kali akan dihilangkan namanya secara otomatis oleh sistem, sehingga tidak berhak untuk mengikuti ujian akhir.

- Mahasiswa tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal pada saat mengikuti kuliah
- Toleransi keterlambatan bagi mahasiswa 30 menit dan untuk Dosen 45 menit kecuali ada pemberitahuan sebelumnya.

Makassar, 28 Januari 2015
Dosen Pembina

Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP.196601031992031005